



# PRIVATE PÄDAGOGISCHEN HOCHSCHULE DER DIÖZESE LINZ LEHRGANG MIT 24 ECTS

Erlass der Studienkommission vom 24.01.2011 auf Grund des § 17 des "Bundesgesetzes über die Organisation der Pädagogischen Hochschulen und ihre Studien (Hochschulgesetz 2005), BGBl. I Nr. 30/2006"

## STUDIENPLAN DES LEHRGANGS

### "REGGIO-PÄDAGOGIK - HUNDERT SPRACHEN HAT DAS KIND"

#### 1. Präambel

"Hundert Sprachen hat das Kind, hundert Hände, hundert Gedanken, hundert Weisen zuzuhören, zu staunen und zu spielen,..." (Loris Malaguzzi)  
Die international anerkannten Kindertageseinrichtungen aus Reggio Emilia/Italien wurden von der amerikanischen Zeitschrift Newsweek zu den schönsten und anregungsreichsten der Welt ausgezeichnet. Die Arbeit in diesen Einrichtungen wird von der Unesco als Best Practice Modell für frühkindliche Bildung genannt. Das kompetente Kind mit seinen Begabungen, seiner Kreativität und vielfältigen Ausdrucksweisen sowie die Aktivierung und Stärkung der Bildungspotentiale des Kindes stehen im Mittelpunkt der pädagogischen Arbeit.

Die Prinzipien der Reggio-Pädagogik sind:

- Das Verständnis von Kindern als Forscher, Entdecker und Konstrukteure von Wissen, Können und individuellen Lernstrategien
- Die daraus folgernde Notwendigkeit der Erhaltung von kindlicher Begeisterung und Neugierde, des Forschergeistes und der Kreativität
- Die Orientierung an Interessen und Themen der Kinder
- Die Bedeutung des entdeckenden und projektorientierten Lernens
- Soziale Erfahrungen und ein dialogisches Beziehungsnetzwerk als Voraussetzung für Lernen

Der dreisemestrigem Lehrgang ist auf den Elementarbereich ausgerichtet.

Die Inhalte sind mit dem Fachverband Dialog Reggio/Österreich und dem Internationalen Verband Reggio Children / Italy abgestimmt.

#### 2. Zugangsvoraussetzungen:

Matura oder mindestens dreijährige (sozial)pädagogische Berufserfahrung

Es können max. 12 ECTS (1 bis 2 Module) von Studienangeboten des öffentlich-rechtlichen Bereiches für das Studienangebot im Bereich der eigenen Rechtspersönlichkeit angerechnet werden.

Darüber hinaus stellen Anrechnungen einen individuellen Verwaltungsakt dar und sind im Einzelfall nach Prüfung durch die jeweilige Pädagogische Hochschule durchzuführen. Der/die betreffende Studierende hat bei Gleichwertigkeit der entsprechenden bereits absolvierten Bildungsangebote mit den Inhalten des im Rahmen der Teilrechtsfähigkeit geführten Lehrganges, Hochschullehrganges etc. einen Rechtsanspruch auf Anrechnung.

#### 3. Zielgruppen:

Kindergartenpädagoginnen und Kindergartenpädagogen

Pädagogisch ausgebildete Fachkräfte für Kindergarten und Krabbelstube, Hort, Nachmittagsbetreuung, sozialpädagogischen Einrichtungen, u.a.m.

#### **4. Lehrgangsinhalt und Lehrgangsziele**

Die Elementarpädagogik betrachtet Kinder als individuelle Persönlichkeiten und bietet ihnen eine optimale Begleitung sowie Unterstützung auf ihrem Bildungsweg. Die Reggio-Pädagogik als innovatives Bildungskonzept der frühen Kindheit kann dafür einen wesentlichen Beitrag leisten. In diesem Lehrgang werden die Grundlagen, Prinzipien und Methoden der Reggio-Pädagogik vermittelt. Theoretische Erarbeitung und praktische Auseinandersetzung befähigen zur Umsetzung der Reggio-Pädagogik in das eigene berufliche Handlungsfeld.

Im Sinne der Reggio-Pädagogik findet im Laufe des Lehrgangs Vernetzung und Austausch in Kleingruppen und über die virtuelle Lernumgebung statt.

Vertiefende Arbeitsschwerpunkte, Selbstreflexion anhand eines Forschungstagebuchs, Hospitationen in Reggio-orientierten Kindertageseinrichtungen und Literaturstudium stärken nachhaltig die pädagogische Professionalität der Teilnehmer/-innen und erhöhen die fachspezifische Qualifikation.

Die Selbststudienanteile in diesem Lehrgang überschreiten 50% des Gesamtworkloads aufgrund hoher Praxisanteile in allen Modulen.

Es gibt keine übergreifenden Module mit anderen Lehrgängen.

## 5. Ausmaß und Art der einzelnen Studienveranstaltungen:

Liste aller Lehrveranstaltungen	Semesterwochenstunden (16 Lehreinheiten à 45 Min)						Arbeitsstunden à 60 Min		Sem.	EC
	P			B			P + B	U		
	VSÜ	Wst	TK	Wst	EF	Wst	Ah	Ah		
<b>Modul 01: Das Konzept der Reggio-Pädagogik</b>										
Entwicklung und Geschichte der Reggio-Pädagogik	S	1.00					12	25.5	1	1.50
Hundert Sprachen hat das Kind	S	1.00					12	38	1	2.00
E-Learning	S	0.25			E	0.25	6	6.5	1	0.50
Der Raum als dritter Erzieher	S	1.00					12	38	1	2.00
Summe Modul		3.25				0.25	42	108		6.00
<b>Modul 02: Die Prinzipien der Reggio-Pädagogik</b>										
Das Bild vom Kind und die Rolle der Erwachsenen	S	1.00					12	38	1	2.00
Prinzipien lebendigen Lernens	S	1.00					12	38	1	2.00
Das Team als lernende Organisation	S	1.00					12	38	1	2.00
Summe Modul		3.00					36	114		6.00
<b>Modul 03: Die Praxis der Reggio-Pädagogik</b>										
Reggio-Pädagogik im Hinblick auf unter 3-jährige Kindern	S	1.00					12	38	1	2.00
Kind und öffentlicher Raum	S	1.00					12	38	1	2.00
Puppen- und Theaterspiel nach Rodari	S	1.00					12	38	1	2.00
Summe Modul		3.00					36	114		6.00
<b>Modul 04: Projekt und Projektpräsentation</b>										
Projekte in der Reggio-Pädagogik: Ablauf - Gestaltung - Dokumentation	S	1.00					12	38	2	2.00
Projektarbeit								50	3	2.00
Präsentation und Abschluss	S	1.00					12	38	3	2.00
Summe Modul		2.00					24	126		6.00
<b>Gesamtsumme</b>		<b>11.25</b>				<b>0.25</b>	<b>138</b>	<b>462</b>		<b>24 EC</b>
<b>Prozentsätze</b>							<b>23</b>	<b>77</b>		<b>100</b>

**Abkürzungen:** (P)räsenzstudienanteile, (B)etreute Selbststudienanteile gem. § 37 HG,

(U)nbetreutes Selbststudium, Sem ... Semester, EC ... ECTS

SVÜ ... (V)orlesung, (S)eminar oder (Ü)bung, TK ... (T)utorium oder (K)onversatorium, EF ... (E)learning oder

(F)ernstudium, Wst ... Semesterwochenstunden, Ah ... Arbeitsstunden

## 6. Bildungsziele und Bildungsinhalte der Lehrgangsmodule:

### Definition: Modul 1 - Das Konzept der Reggio-Pädagogik

Kurzzeichen: wal.mod1

Studienjahr: 1

Semester: 1

### Kategorie:

X Pflichtmodul	X Basismodul	studienfachbereichsspezifisches Modul
Wahlpflichtmodul	Aufbaumodul	X studienfachbereichsübergreifendes Modul
Wahlmodul		

Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Sem., 1mal pro Lehrgang

Credits: 6

Modulverantwortliche/r: Barbara Bagic-Moser

### Bildungsziel(e):

- Entwicklung, Philosophie und Methode der Reggio-Pädagogik in ihren Grundlagen erfahren und auf die eigene pädagogische Arbeit übertragen
- Organisations- und Strukturelemente der Reggio-Pädagogik (Raum, Remida, Atelier,...) kennen lernen und dem Konzept entsprechend Lernumgebungen schaffen

### Bildungsinhalte:

- Soziokulturelle Hintergründe und sozioökonomische Rahmenbedingungen der Reggio-Pädagogik
- Pädagogische Grundprinzipien: Demokratische Erziehung, Solidarität, Gerechtigkeit
- Dialogisches und systemisches Denken und Handeln
- Partizipation und Bildungspartnerschaften
- Sozialkonstruktivismus und konstruktivistisches Lernen
- Transparenz und Öffentlichkeitsarbeit
- Prinzipien der Raumgestaltung und Architektur pädagogischer Räume
- Das "Atelier" in der Reggio-Pädagogik
- Das Recyclingzentrum "Remida" als Ort der Kreativität
- Grundlagen der Wahrnehmungs- und Kreativitätsförderung
- Zusammenspiel von Bildung und Ästhetik
- Eindruck und Ausdruck als pädagogisch-künstlerischer und psychohygienischer Prozess

### Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:

- Die Kompetenz, die Prinzipien der Reggio-Pädagogik im eigenen pädagogischen Handlungsfeld praktisch umzusetzen
- Die Kompetenz, Räume nach Reggio-Prinzipien zu gestalten und pädagogisch zu nutzen
- Die Kompetenz, kreative Prozesse zu begleiten und zu unterstützen

### Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:

Humanwissenschaften: 4

Fachwissenschaften(-didaktik): 2

Praktikum:

Erg. Studien:

### Literatur:

Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester aktuellst bekannt gegeben.

### Leistungsnachweise:

Modulanforderung: Portfolio im Ausmaß von 1 EC. Die endgültige Festlegung dieses Leistungsnachweises erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.

Sprache: deutsch

Lehr- und Lernformen:											
Liste der Lehrveranstaltungen	Semesterwochenstunden 16 Lehreinheiten à 45 Min						Arbeitsstunden à 60 Min				
	P				B		P + B	U	Sem.	EC	FB
	VSÜ	Wst	TK	Wst	EF	Wst	Ah	Ah			
Entwicklung und Geschichte der Reggio-Pädagogik	S	1.00					12	25.5	1	1.50	FW
Hundert Sprachen hat das Kind	S	1.00					12	38	1	2.00	HW
E-Learning	S	0.25			E	0.25	6	6.5	1	0.50	FW
Der Raum als dritter Erzieher	S	1.00					12	38	1	2.00	HW

**Abkürzungen:** (P)räsenzstudienanteile, (B)etreute Selbststudienanteile gem. § 37 HG, (U)nbetreutes Selbststudium, Sem ... Semester, EC ... ECTS, FB ... Fachbereich  
SVÜ ... (V)orlesung, (S)eminar oder (U)bung, TK ... (T)utorium oder (K)onversatorium, EF ... (E)learning oder (F)ernstudium, Wst ... Semesterwochenstunden, Ah ... Arbeitsstunden

## Definition: Modul 2 - Die Prinzipien der Reggio-Pädagogik

Kurzzeichen: wal.mod2

Studienjahr: 1

Semester: 2

### Kategorie:

X Pflichtmodul  
Wahlpflichtmodul  
Wahlmodul

X Basismodul  
Aufbaumodul

X studienfachbereichsspezifisches Modul  
studienfachbereichsübergreifendes Modul

Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Sem., 1mal pro Lehrgang

Credits: 6

Modulverantwortliche/r: Barbara Bagic-Moser

### Bildungsziel(e):

- Planungsmodelle der Reggio-Pädagogik kennen lernen und anwenden
- Entwicklung einer ressourcenorientierten pädagogischen Grundhaltung
- Entwicklungsbedürfnisse von Kindern erkennen und Bildungsprozesse begleiten und unterstützen
- Die Kindertageseinrichtung als lernende Organisation begreifen sowie durch Team- und Organisationsentwicklung die Praxis der Reggio-Pädagogik in der eigenen pädagogischen Arbeit weiter entwickeln

### Bildungsinhalte:

- Die Rolle des/der Pädagogen/-in und das "reiche" Bild vom kompetenten Kind
- Rechte der Kinder und Erwachsenen
- Inklusive Reggio-Pädagogik und Genderfragen
- Auseinandersetzung mit der eigenen Bildungsbiographie
- Lernmethodische Kompetenzen
- Planungs- und Forschungsprozesse in der Reggio-Pädagogik
- Forschen, Entdecken und Experimentieren als Prinzipien lebendigen Lernens
- Naturwissenschaft, Mathematik und Technik im Kindergarten
- Organisations- und Teamentwicklung als Methode zur Weiterentwicklung einer Bildungseinrichtung

### Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:

- Die Kompetenz, Planungs- und Forschungsprozesse durchzuführen und/oder zu begleiten
- Die Kompetenz, Entwicklungs- und Bildungsprozesse zu beobachten, zu begleiten und zu unterstützen
- Die Kompetenz, Teams und Organisationen in ihrer Entwicklung zu unterstützen
- Reflexionsfähigkeit
- Genderkompetenz

### Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:

Humanwissenschaften: 6

Fachwissenschaften(-didaktik):

Praktikum:

Erg. Studien:

### Literatur:

Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester aktuellst bekannt gegeben.

### Leistungsnachweise:

Modulanforderung: Portfolio im Ausmaß von 1 EC. Die endgültige Festlegung dieses Leistungsnachweises erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.

### Sprache: deutsch

Lehr- und Lernformen:											
Liste der Lehrveranstaltungen	Semesterwochenstunden 16 Lehreinheiten à 45 Min						Arbeitsstunden à 60 Min				
	P				B		P + B	U	Sem.	EC	FB
	VSÜ	Wst	TK	Wst	EF	Wst	Ah	Ah			
Das Bild vom Kind und die Rolle der Erwachsenen	S	1.00					12	38	1	2.00	HW
Prinzipien lebendigen Lernens	S	1.00					12	38	1	2.00	HW
Das Team als lernende Organisation	S	1.00					12	38	1	2.00	HW

**Abkürzungen:** (P)räsenzstudienanteile, (B)etreute Selbststudienanteile gem. § 37 HG, (U)nbetreutes Selbststudium, Sem ... Semester, EC ... ECTS, FB ... Fachbereich  
 VSÜ ... (V)orlesung, (S)eminar oder (Ü)bung, TK ... (T)utorium oder (K)onversatorium, EF ... (E)learning oder (F)ernstudium, Wst ... Semesterwochenstunden, Ah ... Arbeitsstunden

## Definition: Modul 3 - Die Praxis der Reggio-Pädagogik

Kurzzeichen: wal.mod3

Studienjahr: 2

Semester: 3

### Kategorie:

X Pflichtmodul  
Wahlpflichtmodul  
Wahlmodul

X Basismodul  
Aufbaumodul

X studienfachbereichsspezifisches Modul  
studienfachbereichsübergreifendes Modul

Dauer und Häufigkeit des Angebots: 1 Sem., 1mal pro Lehrgang

Credits: 6

Modulverantwortliche/r: Barbara Bagic-Moser

### Bildungsziel(e):

- Grundlagenwissen über Bindungstheorie
- Sensibilisierung für die „hundert Sprachen“ des jungen Kindes
- Wissen um gruppendynamische und ko-konstruktive Prozesse und die Möglichkeiten interaktiven Arbeitens
- Entwicklung eines theaterpädagogischen Methodenrepertoires für das eigene pädagogische Handlungsfeld

### Bildungsinhalte:

- Dialog mit der räumlichen, ökologischen und personellen Umwelt
- Bewegungs- und Handlungsentwicklung des jungen Kindes als Grundlage für die kognitive/sprachliche Aktivität
- Die Bedeutung selbstständiger Aktivität für die Persönlichkeitsentwicklung
- Der Wert des freien Spiels und Erkundungen in der unmittelbaren Umwelt
- Die Bedeutung von Phantasie und Kreativität in der Entwicklung und Gestaltung von Geschichten
- Bildungsräume für junge Kinder in und außerhalb von Kindertageseinrichtungen
- Der öffentliche Raum als interaktiver Lernort und vielfältiges Bildungsumfeld

### Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:

- Die Kompetenz, personelle und räumliche Umwelt als Ressource für Lern- und Bildungsprozesse zu verstehen und entsprechende Lernarrangements zu gestalten
- Die Kompetenz, für junge Kinder spezifische Lernumgebungen und -anregungen für deren frühkindlichen Entwicklungsbedürfnisse und -prozesse zu gestalten
- Die Kompetenz, im eigenen Handlungsfeld theaterpädagogisch zu arbeiten

### Anteilsmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:

Humanwissenschaften:

Fachwissenschaften(-didaktik): 6

Praktikum:

Erg. Studien:

### Literatur:

Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester aktuellst bekannt gegeben.

### Leistungsnachweise:

Modulanforderung: Portfolio im Ausmaß von 1 EC. Die endgültige Festlegung dieses Leistungsnachweises erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.

Sprache: deutsch

Lehr- und Lernformen:											
Liste der Lehrveranstaltungen	Semesterwochenstunden						Arbeitsstunden à 60 Min				
	16 Lehreinheiten à 45 Min										
	P			B			P + B	U	Sem.	EC	FB
VSÜ	Wst	TK	Wst	EF	Wst	Ah	Ah				
Reggio-Pädagogik im Hinblick auf unter 3-jährige Kindern	S	1.00					12	38	1	2.00	FW
Kind und öffentlicher Raum	S	1.00					12	38	1	2.00	FW
Puppen- und Theaterspiel nach Rodari	S	1.00					12	38	1	2.00	FW

**Abkürzungen:** (P)räsenzstudienanteile, (B)etreute Selbststudienanteile gem. § 37 HG, (U)nbetreutes Selbststudium, Sem ... Semester, EC ... ECTS, FB ... Fachbereich  
SVÜ ... (V)orlesung, (S)eminar oder (Ü)bung, TK ... (T)utorium oder (K)onversatorium, EF ... (E)learning oder (F)ernstudium, Wst ... Semesterwochenstunden, Ah ... Arbeitsstunden

**Definition: Modul 4 - Projekt und Projektpräsentation****Kurzzeichen:** wal.mod3**Studienjahr:** 2**Semester:** 2-3**Kategorie:**X Pflichtmodul  
Wahlpflichtmodul  
WahlmodulX Basismodul  
AufbaumodulX studienfachbereichsspezifisches Modul  
studienfachbereichsübergreifendes Modul**Dauer und Häufigkeit des Angebots:** 2 Sem., 1mal pro Lehrgang**Credits:** 6**Modulverantwortliche/r:** Barbara Bagic-Moser**Bildungsziel(e):**

- Wissen um verschiedene Projekt-, Dokumentations- und Präsentationsmethoden
- Verfassen einer Projektarbeit zu einem pädagogisch-künstlerischen Projekt nach den Prinzipien der Reggio-Pädagogik
- Dokumentation und Präsentation des eigenen pädagogischen Projektes
- Transfer der Inhalte der Module 1-3 in die eigene pädagogische Praxis

**Bildungsinhalte:**

- Pädagogische Projekte: Projektinitiative, Moderation und Durchführung von Projekten
- Entwicklung, Begleitung und Dokumentation eines pädagogischen Projektes eigener Wahl
- Evaluation des pädagogischen Projektes
- Verbindung von Theorie und Praxis
- Vertiefung und Reflexion der Lehrgangsinhalte anhand eines Forschungstagebuchs

**Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:**

- Dokumentationskompetenz
- Präsentationskompetenz
- Reflexionsfähigkeit

**Anteilsmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:**

Humanwissenschaften:

Fachwissenschaften(-didaktik): 6

Praktikum:

Erg. Studien:

**Literatur:**

Literatur wird von dem/der Modulverantwortlichen für jedes Semester aktuellst bekannt gegeben.

**Leistungsnachweise:**

Hinsichtlich Art und Ausmaß des/der Leistungsnachweise/s wird auf § 11 der Prüfungsordnung verwiesen.

**Sprache:** deutsch**Lehr- und Lernformen:**

Liste der Lehrveranstaltungen	Semesterwochenstunden 16 Lehreinheiten à 45 Min						Arbeitsstunden à 60 Min		Sem.	EC	FB
	P			B			P + B	U			
	VSÜ	Wst	TK	Wst	EF	Wst	Ah	Ah			
Projekte in der Reggio-Pädagogik: Ablauf - Gestaltung - Dokumentation	S	1.00					12	38	2	2.00	FW
Projektarbeit								50	3	2.00	FW
Präsentation und Abschluss	S	1.00					12	38	3	2.00	FW

**Abkürzungen:** (P)räsenzstudienanteile, (B)etretete Selbststudienanteile gem. § 37 HG,

(U)nbetreutes Selbststudium, Sem ... Semester, EC ... ECTS, FB ... Fachbereich

SVÜ ... (V)orlesung, (S)eminar oder (Ü)bung, TK ... (T)utorium oder (K)onversatorium, EF ... (E)learning oder

(F)ernstudium, Wst ... Semesterwochenstunden, Ah ... Arbeitsstunden

## **7. Lehrgangsabschluss**

Der Studienplan des Lehrgangs "Reggio-Pädagogik - Hundert Sprachen hat das Kind" schließt mit einem Lehrgangszeugnis über 24 ECTS-Punkte ab. Die Studierenden erhalten nach positiver Absolvierung aller Modulprüfungen und nach positiver Beurteilung der Abschlussarbeit und -präsentation das Abschlusszertifikat "Lehrgang Reggio Pädagogik - Hundert Sprachen hat das Kind".

## **8. Verzeichnis der Studien**

Der gesamte Studienplan liegt im Fort- und Weiterbildungsinstitut zur Einsicht auf und kann im Internet unter [www.ph-linz.at](http://www.ph-linz.at) abgerufen werden. Die Lehrveranstaltungen für das jeweilige Semester werden im Vorlesungsverzeichnis kund gemacht. In diesem sind Angaben zu den einzelnen Lehrveranstaltungen sowie die Namen der jeweiligen Lehrveranstaltungsleiter/-innen ersichtlich. Angaben über Zeit und Ort der Lehrveranstaltungen sind im Aushang, im Studienplan-Exemplar der Studierenden sowie im Internet ersichtlich.