

ÜBERBLICK. Curriculum

Basis-Lehrgang & Aufbau-Lehrgang für Reggio-Pädagogik

Lehrgang Reggio-Pädagogik	Basis-Lehrgang	Aufbau-Lehrgang
Qualifizierungsstufen	Modul 1-10	Modul 1-8
Lerndokumentation	Projektarbeit	Entwicklungsportfolio
Abschluss	Zertifikat	Diplom

BASIS – LEHRGANG

ABSCHLUSS: ZERTIFIKAT

1. Semester:

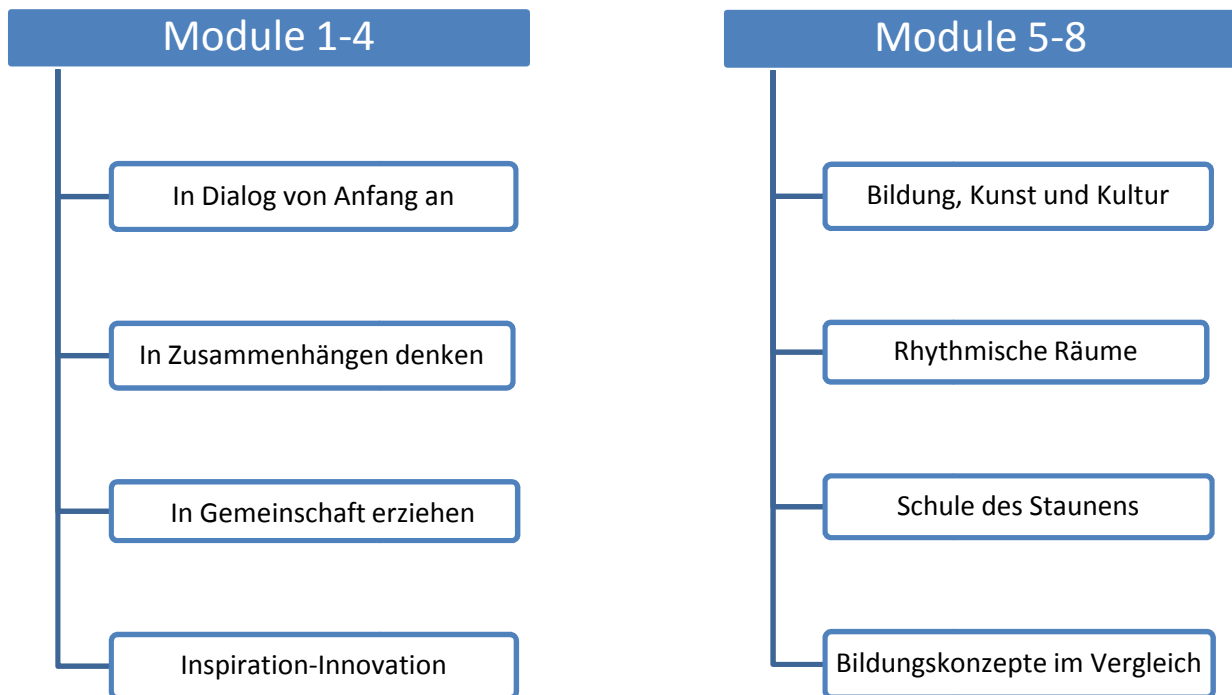
1. Einführung in die Reggio-Pädagogik:
Grundprinzipien und Entwicklung
2. Der Raum als dritter Erzieher:
Architektur und Raumgestaltung
3. Projektarbeit und Dokumentation
4. Hundert Sprachen hat das Kind:
Wahrnehmungs- und Kreativitätsförderung
5. Das Bild vom Kind und die Rolle
der Erwachsenen

2. Semester:

6. Kind und Umwelt:
Öffentlicher Raum und Ökologie
7. Lernwerkstätten und Forscherecken
8. Grammatik der Phantasie
9. Reggio mit den Kleinsten
10. Das Team als lernende Organisation:
Organisationsentwicklung und
Planungsprozesse

Abschluss-Modul: *Projekt-Präsentation und Zertifikatsverleihung*



AUFBAU – LEHRGANG**ABSCHLUSS: DIPLOM**

Abschluss-Modul: *Portfolio-Präsentation und Diplomverleihung*

Ziele des Lehrgangs:

- Berufliche (Zusatz)Qualifikation in Reggio-Pädagogik
- Kennenlernen der Reggio-Pädagogik mit ihren Strukturmerkmalen und Grundprinzipien
- Transfer und Umsetzungsmöglichkeiten in die eigene Praxis
- Einsatzmöglichkeiten und Anschlussstellen der Reggio-Pädagogik kennen lernen
- Reflexion und Dokumentation der eigenen Arbeit und Erfahrungen

Seminarumfang:

Basis-Lehrgang Qualifizierungsstufen 1-10

Aufbau-Lehrgang Qualifizierungsstufen 1-8

Die eigene Reflexion und Selbsterfahrung wird anhand eines pädagogischen Forschungstagebuchs nachgewiesen.

Stundenumfang (Basis- und Aufbaulehrgang):

Theorie (berufsbegleitende Seminarmodule)	144 Stunden
Praxis (Erstellen einer Projektarbeit, Hospitationsberichtes und Entwicklungsportfolios)	100 Stunden
Literaturstudium	80 Stunden

Arbeitstreffen (Peergroup-Konferenzen)	16 Stunden
Supervision (Coaching und Begleitung zur Portfolio-Arbeit)	6 Stunden

Teilnahmevoraussetzungen:

Abgeschlossene pädagogische Ausbildung

Erfahrung im pädagogischen Berufsfeld

Die Lernerfahrungen knüpfen an der pädagogischen Praxis an!

Abschluss:

Zertifikat (Basis-Lehrgang) und Diplom (Aufbau-Lehrgang) für Reggio-Pädagogik

in Kooperation mit dem Verein Dialog Reggio Österreich -

als *offizielle Anerkennung der Qualifizierung* durch *Dialog Reggio Österreich* –

dem österreichischen Fachverband zur Förderung der Reggio-Pädagogik.

Das Abschlusszertifikat und Diplom verstehen wir als Urkunde und Beleg dafür, im Geiste Reggio Emillas sein Lernen weiter zu entfalten und sich persönlich weiterzuentwickeln.

Im Sinne der Reggio-Pädagogik wird der Abschluss nicht als Ende eines Prozesses verstanden, sondern als Ermutigung zum Weiterlernen und für weitere Auseinandersetzung mit der Reggio-Pädagogik. Qualität benötigt „in Prozess zu sein und zu bleiben“.

Die Abschlüsse werden als Qualifizierungsgrade verstanden und geben Auskunft über erworbene Kenntnisse und Kompetenzen im Zuge des Reggio-Pädagogik Lehrgangs.

Als Ergänzung zu den Lehrgängen empfehlen wir eine Studienreise nach Reggio Emilia/ Italien. Diese ermöglicht die Teilnahme an der wahren und realen Erfahrung des pädagogischen Ansatzes aus Reggio Emilia und gibt einen tieferen Einblick in die Reggio-Pädagogik.

Zertifikatsbedingungen:

- 80 % Anwesenheitspflicht / kontinuierliche Teilnahme an den Modulen
- Selbstreflexion anhand eines pädagogischen Forschungstagebuchs
- Entwicklung, Begleitung, Dokumentation und Präsentation eines eigenen Projekts
- Hospitation in einer innovativen (reggio-orientierten) pädagogischen Einrichtung
- Schriftlicher Hospitationsbericht
- Literaturstudium

Diplombedingungen:

- Zertifikatslehrgang in Reggio-Pädagogik
- 80 % Anwesenheitspflicht / kontinuierliche Teilnahme an den Modulen
- (Weiter) Führen des pädagogischen Forschungstagebuchs
- Erstellen eines individuellen Entwicklungsportfolios
- Dokumentation des Portfolios (Hausarbeit) als Entwicklungs- und Leistungsnachweis

- Literaturstudium
- 3x Treffen in regionalen Peergroups
- 6 Std. Supervision/Coaching
- Portfolio-Abschlussgespräch

Reflexionsseminar:

Regelmäßig gibt es die Möglichkeit für Absolventen/innen ein Reflexionsseminar zur Vertiefung der Lehrgangsinhalte, zur Klärung offener Fragen und zu gegenseitigen Erfahrungsaustausch zu besuchen. Zusätzlich ist Platz für Reflexion und der Unterstützung beim Transfer der Reggio-Pädagogik in die eigene Praxis. Das Seminar greift aktuelle Entwicklungen der Reggio-Pädagogik auf und ermöglicht den Rückblick auf eigene pädagogische Prozesse. Inhalte, Erfahrungen, Umsetzungsschwierigkeiten,... werden reflexiv in der Gruppe bearbeitet.

Lehrgangsgebühren (gültig für beide Lehrgänge):

130 €/pro Modul

Gebühren splitten sich auf in:

Anzahlung (130 €) + zwei Teilzahlungen + zusätzlich 110 € (für Abschlussmodul)

Lehrgangsleitung:

Barbara Bagic-Moser

Obfrau von Dialog Reggio Österreich

*Österreichische Repräsentantin des Internationalen Netzwerkes von Reggio Children/Italien
Referentin für Reggio-Pädagogik und frühe Bildung*

Bei Interesse kontaktieren Sie mich bitte:

+43 (0)650 / 4 66 22 00

barbara.moser@mkr.co.at

Ich berate Sie gerne und beantworte Ihre individuellen Fragen!

Referentinnen u.a.:

Barbara Bagic-Moser, Mag. Beate Klausner-Walter, Anna Kapfer- Weixlbaumer MAS,
Mag. Veronika Domberger, Gabriele Landertinger, Brigitte Rametsteiner, Jennifer Kerstan MAS
Michaela Surace B.A., Johanna Amatschek, Silvia Leitner Bakk.

Gastreferentinnen und –referenten aus Reggio Emilia/Italien**Studienreise nach Reggio Emilia:**

Dialog Reggio Österreich empfiehlt, parallel zum Lehrgang eine Studienreise nach Reggio Emilia zu absolvieren, um die Reggio-Pädagogik vor Ort kennen zu lernen.





Die **Pädagogik aus Reggio Emilia/Italien** ist ein innovativer, pädagogischer Ansatz, der heute als elementarpädagogisches „Konzept“ international anerkannt wird.

1991 wird die Pädagogik aus Reggio Emilia von der amerikanischen Zeitschrift NEWSWEEK ausgezeichnet und die reggianischen Krippen und Kindergärten zu den schönsten und anregungsreichsten der Welt ernannt.

Der Blick und die Konzentration auf die frühe Kindheit mit dem Verständnis, der Vorstellung und dem **Bild eines „reichen“ Kindes**, das Potenziale und Fähigkeiten besitzt und kompetent ist, Wissen selbst zu konstruieren und in **Co-Konstruktion mit anderen** sowie in aktiven, kreativen Beziehungsprozessen zu vervielfältigen, hat die Reggio-Pädagogik in den Mittelpunkt des internationalen Interesses gerückt.

Heute besuchen jährlich viele interessierte Menschen, Künstler/innen, Wissenschaftler/innen, Pädagogen/innen u.a. aus der ganzen Welt die Kindertageseinrichtungen in Reggio Emilia, um sich inspirieren und überzeugen zu lassen.

Neue erziehungs- und bildungswissenschaftliche sowie entwicklungspsychologische und sozialtheoretische Erkenntnisse beweisen die **Aktualität** und unterstreichen die **hohe Bedeutsamkeit der Reggio-Pädagogik**.

Die Qualität institutioneller Pädagogik wird in entscheidendem Maße von den Kompetenzen des erzieherischen Personals bestimmt. Carla Rinaldi

Bildungsinstitut
für Reggio-Pädagogik
und kreative Methoden



www.mkt.at

REGGIO
PÄDAGOGIK
FACHVERBAND
ÖSTERREICHISCHER FACHVERBAND FÜR REGGIOPÄDAGOGIK
DIALOG REGGIO · www.dialog-reggio.at
Verein zur Förderung der Reggio-Pädagogik in Österreich